

## ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2023/24

**Nome e cognome del/della docente:** Raffaella Mazzone

**Disciplina insegnata:** Lingua e Civiltà Inglese

**Libro/i di testo in uso:**

- C. Kennedy, W. Salandyk, E. Higgins, *Both Sides*, Cambridge – vol. A2-B1;
- AA.VV. *Oxford Grammar 360°*, Oxford University Press.

**Classe e Sezione:** 1F

**Indirizzo di studio:** Chimica, Materiali e Biotecnologie

**Modulo 1:** *Starter A - E* (ottobre)

Competenze:

- Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e *comprendere* in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- Partecipare e interagire in brevi *conversazioni* di interesse quotidiano e personale;
- Utilizzare in modo adeguato le *strutture morfosintattiche*, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari;
- Riflettere *sull'aspetto fonologico* della lingua, sulle funzioni e registri linguistici;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di *autonomia nello studio*;
- Cogliere *l'aspetto sociale interculturale* della lingua inglese.

Conoscenze:

- **Grammar:** To Be (Present Simple); Possessive adjectives/pronouns; Question words; Indefinite article; Subject/object pronouns; Plural nouns; This/That-These/Those; Possessive 's; Have/Has got; There is/are; Some/Any; Countable/uncountable nouns; much/many, lots of/a lot of; Prepositions of time; Can/Can't for ability; Can for possibility/requests/permission; The Imperative;
- **Vocabulary:** Nationalities, family, school subjects, day/months/the time, food and drink, numbers and dates, free-time activities.

Abilità:

- *Comprendere* brevi e semplici *messaggi orali* di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici ecc) espressi con articolazione lenta e chiara;
- *Comprendere* in modo globale *testi scritti* di varia tipologia (lettere, messaggi, dialoghi, ecc) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale;

- *Produrre oralmente*, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze;
- *Produrre semplici testi scritti* di interesse personale, anche utilizzando strumenti telematici (sms, email, ecc.).

## **Modulo 2: Units 1 – 6** (ottobre – maggio)

### Competenze:

- Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e *comprendere* in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- Partecipare e interagire in brevi *conversazioni* di interesse quotidiano e personale;
- Utilizzare in modo adeguato le *strutture morfosintattiche*, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari;
- Riflettere *sull'aspetto fonologico* della lingua, sulle funzioni e registri linguistici;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di *autonomia nello studio*;
- Cogliere *l'aspetto sociale interculturale* della lingua inglese.

### Conoscenze:

- **Grammar:** Present Simple; Adverbs/expressions of frequency; Present Continuous; Verbs of preference + *ing*; Present Continuous vs. Present Simple; Quantities; Requests and offers; Excessive/(in)sufficient quantities; Past Simple (to Be); Past Simple (regular/irregular verbs) positive/negative/ question form; Past Continuous; Past Continuous vs Past Simple; Comparatives adjectives, *Less* +adjective; *(not) As...as*; Superlative adjectives; *The least* +adjectives;
- **Vocabulary:** Home, everyday activities, free time activities, entertainment, nutrition, health, clothes in shop and online, public transport, getting around, personality, feelings.

### Abilità:

- *Comprendere* brevi e semplici *messaggi orali* di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici ecc) espressi con articolazione lenta e chiara;
- *Comprendere* in modo globale *testi scritti* di varia tipologia (lettere, messaggi, dialoghi, ecc) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale;
- *Produrre oralmente*, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze;
- *Produrre semplici testi scritti* di interesse personale, anche utilizzando strumenti telematici (sms, email, ecc.).

### Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)

- Conoscere a livello elementare le strutture morfosintattiche della lingua;
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano;
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali;
- Saper tenere semplici conversazioni (descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti);
- Comprendere brevi testi scritti (lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone);
- Produrre semplici testi scritti guidati.